

# **МБДОУ Детский сад №139 «Антошка»**

**Консультация для родителей на тему:**

## **«Ум на кончиках пальцев»**

**(развитие мелкой моторики)**

**Выполнила:  
воспитатель 1 категории  
Алтухова И.Е.**

**Брянск 2015**

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику у детей.

Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Персонажи и образы наших пальчиковых игр: паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик, нравятся малышам с полутора-двух лет, и дети с удовольствием

повторяют за взрослыми тексты и движения.

Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребенок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево.

Игры, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребенка, хлопает его по руке, или загибает пальцы партнера по игре, важны для формирования чувства уверенности у ребенка.

Некоторые игры, в которых пальчики называются по очереди, или действуют поочередно, напоминают маленькие сказочки, например: "Два толстых поросёнка", "Два рыжих таракана", "Краб", и выполнить их сами могут только дети 4-5 лет, а более маленьким их должны показывать взрослые.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью.

Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству, и в том случае, когда ребенок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Наибольшее внимание ребенка привлекают пальчиковые игры с пением. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить занятия наиболее эффективно.

О том, что пальчиковая гимнастика нужна всем малышам

и дошкольникам, знают многие родители. В современном мире, с его готовыми игрушками и обилием бытовой техники, детские пальчики получают все меньше полезной работы. На помощь приходят пальчиковые игры — они развивают ловкость, подвижность, творческие способности, внимание и скорость реакции, а веселые стихи помогают снять нервное напряжение. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, лучше говорят, быстрее учатся писать, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

Пальчиковая гимнастика очень хороша как ежедневное самостоятельное игровое занятие с малышом. Многие педагоги и логопеды используют пальчиковую гимнастику на своих развивающих занятиях как физкультминутку, отдых и смену деятельности. Прекрасно подходят пальчиковые игры и для детских праздников — их легко включить в сценарий, ими удобно перемежать конкурсы, встав с малышами в хоровод.

## **Паучок**

Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.

*Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,*

Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик).

*Паучков на землю смыл.*

Хлопок ладонями по столу/коленям.

*Солнце стало пригревать,*

Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнышко светит).

*Паучок ползет опять,*

Действия аналогичны первоначальным

*А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.*

"Паучки" ползают на голове.

## **Червячки**

Ладони лежат на коленях лежат на коленях или столе.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы).

*Червячки пошли гулять.*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Червячки пошли гулять.*

Идут по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).

*Вдруг ворона подбегает*

Складывают пальцы щепоткой, качают ими вверх и вниз.

*Головой она кивает,*

Раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.

*Каркает: "Вот и обед!"*

Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

*Глядь - а червячков уж нет!*

## **Котята**

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены.

*У кошечки нашей есть десять котят,*

Покачивают руками, не разъединяя их.

*Сейчас все котята по парам стоят:*

Постукивают соответствующими пальцами друг об друга (от большого к мизинцу).

*Два толстых, два ловких, два длинных,  
два хитрых,  
Два маленьких самых  
и самых красивых.*

### **Двое толстых поросят**

Поставить ладони ребром на стол, как закрытые ворота, большие пальцы приподнять.

*Двое толстых поросят  
За воротами стоят.  
Поросята эти ждут  
Что им кушать принесут.*

Большие пальцы просунуть между мизинцами и безымянными. Сгибать и разгибать большие пальцы.

*Двое толстых поросят  
Снизу в щёлочки глядят,  
Бегают туда - сюда:  
"Где же вкусная еда?"*

Стучать большими пальцами по ладошкам.

*Двое толстых поросят  
В дверь копытцами стучат,*

Ладони немного раскрыть, не отрывая от стола.

*Вдруг открылась эта дверь:  
"Можно выбежать теперь!"*

Сложить ладошки как корытце, шевелить большими пальцами.

*Двое толстых поросят  
Громко, радостно визжат:  
"Вот корыто, да, да, да,  
А в нём вкусная еда!"*

## Поросята

Дети по очереди "идут" по столу каждым из пальцев обеих рук.

Мизинцы

*Этот толстый поросёнок  
целый день хвостом вилял,*

Безымянные

*Этот толстый поросёнок  
спинку об забор чесал.*

Фонарики"

*Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,  
поросяток я люблю*

Сжимают и разжимают кулачки

*Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,  
поросяток я люблю.*

Средние пальцы

*Этот толстый поросёнок  
носом землю ковырял,*

Указательные пальцы

*Этот толстый поросёнок  
что-то сам нарисовал.*

*Ля-ля-ля-ля ...*

Большие пальцы

*Этот толстый поросёнок  
- лежебока и нахал,*

Рука сжимается в кулак, большой палец зажимается внутрь.

*Захотел спать в серединке  
и всех братьев растолкал.*

## **Дни недели**

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*

Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*