

МБДОУ Детский сад №139 «Антошка»

Консультация для родителей на тему:

«Ребенок дома и на улице»

(безопасность жизнедеятельности)

**Выполнила:
воспитатель 1 категории
Алтухова И.Е.**

Брянск 2015

Мы привыкли испытывать дома чувство защищенности. Но для наших малышей, как ни странно, дом — не априори безопасное место. Именно здесь, где родители расслабились, детей подстерегает множество опасностей. Причем таких, которые взрослому и в голову не придут.

Переживать и волноваться за детей естественно для родителей. И поскольку убрать все источники опасности нереально, наша главная задача - научить любимое чадо опознавать опасность и беречься от нее. Процесс это длительный, сложный и заслуживающий отдельного разговора. Называется он воспитанием.

Элементарные меры предосторожности должны войти в привычку с раннего детства. Нужно сформировать определенные схемы поведения, регулярно обсуждать с ребенком правила безопасности дома, на улице, в транспорте, используя подходящие ситуации и истории из жизни. Задавать малышу вопросы, чтобы убедиться, что он все правильно понял и запомнил. При этом важно не запугав ребенка, дать ему четкую, правдивую информацию, объясняя на примере, почему с кем-то (например, героем сказки) произошло то или иное несчастье. И как следовало поступить, чтоб несчастья не произошло. С как можно более раннего возраста ребенок должен знать, как вести себя ему — ребенку - в экстремальных ситуациях, которые могут произойти дома: пожар, короткое замыкание, утечка газа, авария водопровода. Это не должно быть копирование правил поведения для взрослого в этой ситуации: пытаться справиться с аварийной ситуацией ребенку опасно.

В то же время, обязанность родителя принять меры, чтобы дом стал для малыша более безопасным . Ведь никакие объяснения не способны победить природную тягу маленького человечка к открытиям и экспериментам.

Один из самых непредсказуемых периодов — когда ребенок начинает самостоятельно передвигаться (ползать). В этот момент родителям нужно быть особенно внимательными: ребенок уже очень шустрый, может дотянуться до самых неожиданных уголков, но еще слишком мал, чтобы как следует понять ваши объяснения и даже просто слово "опасно".

Радиатор. Пока ребенок маленький, батареи центрального отопления желательно прикрыть специальными экранами. Шанс пораниться об их острые грани (особенно если речь идет

о батареях в домах 80-90-х годов XX века) совсем не призрачен.

Розетки. Даже если розетки расположены не внизу, как это нынче принято, а по старинке (на высоте 0,5 — 1 м от пола), закройте их специальными заглушками, как только ребенок начал ползать. Параллельно, конечно, нужно объяснять малышу, что в розетку следует засовывать штепсель, которым могут пользоваться только взрослые. Однако потенциальный риск от тяги ребенка к экспериментам в этом случае так высок, что лучше не дожидаться, пока он приобретет собственный опыт.

Высота. Первый и главный шаг - научить ребенка правильно спускаться. С кроватей, кресел и так далее. Делать это лучше ползком, спиной вперед, перенося вес только после того, как нащупал пол ногой. Желательно под присмотром взрослых. Если в доме или квартире несколько уровней, соединяющие их лестницы обязательно нужно обезопасить. Ведь падение с кровати, если непоседа решит залезть на нее и слезть без вашего присмотра, не сравнится с падением с лестницы. Внизу и наверху лестницы нужно установить маленькие калитки с замочками, которые ребенок сам открыть не сможет (они продаются в магазинах или их можно сделать самому). Не забывайте их всегда закрывать.

Острые углы. Они особенно опасны для "ползунков". Но непоседы постарше также могут получить из-за углов серьезную травму. Выход есть — специальные мягкие накладки. И, по возможности, не снимайте их, пока ребенок не станет подростком, вам же будет спокойнее.

Двери. Очень серьезная угроза. Внимания заслуживают все тяжелые, опасно закрывающиеся двери. Особенно тщательно

проверьте двери с доводчиками и те, которыми малыш часто пользуется. Каждую из них желательно обезопасить. Для дверей в детских в специальных отделах мебельных магазинов продаются накладки. Что же касается доводчиков, то пока ребенок маленький, их лучше вообще снять.

Бьющиеся, а также колющие и режущие предметы. Нет простого способа обезопасить эту категорию: все ящики закрыть невозможно. Поэтому следует принимать комплексные меры. В первую очередь все действительно опасное нужно убрать за пределы детской досягаемости — наверх, под замок... На ящики поставить специальные ограничители: на первом этапе они помешают ребенку открыть ящик, позже — прищемить пальцы. "Ползунку" или малышу, делающему первые шаги, можно выделить одну или несколько полок в шкафах в каждой комнате. Там будут лежать только проверенные и неопасные предметы. Договоритесь с ребенком, что осваивать можно только эти шкафчики, а другие — ваши, на них посягать нельзя. Начиная с полугода, малыш уже способен учиться слышать ваши просьбы и договариваться.

Не следует злоупотреблять ***количеством мягких игрушек***. В них со временем накапливается пыль, способная вызвать у ребенка аллергию.

Щеколда. Абсолютно недопустимо, чтобы ребенок до достижения подросткового возраста запирался в ванной комнате и туалете. Стыдливость здесь может выйти боком: щеколда может не открыться, малышу может потребоваться ваша экстренная помощь. У взрослых всегда должен быть открытый доступ в эти опасные помещения. И никогда не оставляйте ребенка в наполненной ванне или бассейне одного!

Все лекарственные препараты, а также бытовая химия

должны быть убраны так, чтобы ребенок не смог их найти, пока не осознает прочно и навсегда, насколько могут быть опасны исследования в этой области. Ведь таблетки так похожи на конфетки, а жидкость для мытья ванной пахнет любимым апельсином... Осторожно! Даже безобидный флакон капель для носа не должен оставаться на столе без присмотра, если в доме маленький ребенок.

Спички — детям не игрушка. И подобных "неигрушек" полна кухня. Этим она столь привлекательна для вашего малыша. Бутылочки, скляночки, баночки со специями... У них привлекательный вид и крышечки, которые так интересно снимать и открывать. Ладно, если ребенок обольется оливковым маслом. А если хлебнет уксуса? Все наверх!

И последнее. Главное, чему мы должны научить наших детей - вовремя распознать опасность и избежать ее. **Понять же, что такое настоящая опасность, можно только на собственном опыте.** Об этом нельзя забывать, и обязательно нужно позволить ребенку приобрести такой опыт - по возможности, без тяжелых последствий. Не позволяйте себе гиперопеку - не хватайте за руку малыша, когда он собирается дотронуться до дверцы духовки, которая еще ощутимой, но уже не опасной температуры. Только обязательно ясно и настойчиво предупредите его: "Горячо, опасно!" Подобный опыт неоценим: он убедит ребенка, что вы не шутите, предупреждая других опасностях.

Опасности для ребенка есть и на улице.

Наиболее часто случаются несчастные случаи на пешеходных переходах. В возрасте до 5 -6 лет переводите ребенка через дорогу только за руку, обязательно крепко держа ее. Приучайте своего ребёнка с малых лет пользоваться правилами дорожного движения. Переходите дорогу только в положенном

месте, на светофоре и обязательно учите ребенка смотреть по сторонам. Если вы будете сами все правильно делать, то и ребенок будет делать тоже самое. Очень часто я наблюдаю картину, когда родители или бабушки тащат за собой детей среди потока машин, в неположенных местах. Чему они учат детей!!? Становится страшно за их судьбу.

Опасности подстерегают малыша в деревне, на даче или в лесу.

Дети очень любят поплескаться в воде, не препятствуйте этому, пусть малыш резвится, но ни на секунду не спускайте с него глаз.

В ягодах и цветах многих растений находится яд, поэтому следите за тем, что взял ваш ребенок в рот.

Конечно, вы не сможете "поместить в колбу" своего кроху и обезопасить его от всего, ведь опасностей настолько много, что вы не всегда сможете о них догадаться, да и просто напросто не сможете уследить. Постепенно малыш начнет знакомиться с синяками и ссадинами, но вы терпеливо объясняйте ребенку об опасных ситуациях и предметах. Если ребенок упал или порезался, помогите ему понять почему это произошло. Пусть ребенок смотрит, как вы обращаетесь с различными предметами. Сами соблюдайте все меры безопасности. Постепенно малыш научится делать все без вашего надзора. А сознание ребенка запомнит все ваши предупреждения, и у него в памяти закрепиться навык безопасного поведения.

Двор без опасностей

Современные ребята начинают гулять без сопровождения родителей гораздо позже, чем мы сами во времена своего детства. Но готовить кроху к самостоятельным «выходам в свет» стоит заранее. Так, прогуливаясь вместе с малышом, обойдите весь двор и обратите внимание на самые опасные места: *люки, подвалы, чердаки, строительные площадки.*

Важно не просто сказать: «Сюда ходить нельзя! Это опасно!» Нужно объяснить доходчиво, почему именно нельзя: в люк можно упасть, дверь подвала может кто-нибудь закрыть, и тогда **ребенок** останется там в заточении (если малыша заперли в подвале не нужно кричать и плакать, лучше изо всех сил стучать в дверь – так скорее кто-нибудь услышит и придет на помощь). Большую опасность могут представлять даже припаркованные возле дома *машины*. Обычно, малыши четко усваивают, что с движущимися машинами нужно быть крайне осторожными. А вот стоящий автомобиль не вызывает у них беспокойства. Расскажите **ребенку**, что автомобиль может внезапно поехать, и водитель не заметит малыша, который, играя в прятки, спрятался за багажником. Поэтому, нельзя бегать, и тем более прятаться вокруг машин, а если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к взрослым. Малыши любят играть в больницу, магазин или «варить» для кукол обеда на игрушечной плите. Для этого они рвут растущие поблизости *растения* (траву, цветы, листья), собирают семена. И не всегда это используется «понарошку». Ребенок может попробовать приготовленное «лекарство» или кукольный «суп» на вкус. Но не все растения безобидны, как может показаться. Например, у клещевины, которую в последние годы сплошь и рядом выращивают у подъездов домов (в народе его называют «пальмой»), смертельно ядовитые семена. Малышу достаточно проглотить 2–3 семечка, что бы получить серьезное отравление. Обязательно объясняйте **ребенку**, что никакие растения, ягоды и семена, сорванные на улице нельзя брать в рот. А для игры лучше использовать безобидные и хорошо знакомые растения, например одуванчик, подорожник, рябину. Гуляя с малышом во дворе, вы должны быть твердо уверены, что вокруг нет открытых *канализационных люков*. Статистика безжалостна: сотни детей гибнут и получают травмы именно по этой причине. И здесь не помогут никакие предостережения «смотреть под

ноги» и «не наступать». В азарте подвижной игры малыш может просто не заметить опасность. Поэтому, не надейтесь на коммунальные службы, а берите инициативу в свои руки: проводите с другими родителями периодическую ревизию и закрывайте люки досками.

Осторожно: незнакомец!

Даже если ваш **ребенок** еще слишком мал, чтобы гулять без взрослых и отпускать его одного на улицу вы пока не собираетесь, он должен четко усвоить основные правила общения с незнакомыми людьми. Большинство из нас внушает детям, что нужно быть воспитанным и вежливым по отношению к людям, не грубить и не врать. Все это, конечно, верно. Но именно тихие, воспитанные дети чаще становятся жертвами преступников. Ведь их так просто обмануть, а сами они приучены всегда говорить взрослым только правду. Как же быть, неужели нужно растить **ребенка** лгуном и грубияном? Грубияном растить не нужно, а вот втолковывать **малышу**, что среди хороших и добрых людей иногда попадаются и плохие, просто необходимо. С раннего детства **ребенок** должен четко знать важные правила:

- Никогда не разговаривай с незнакомыми людьми и ничего у них не бери.
- Никогда не садись в машину к незнакомцу и никуда с ним не ходи.

У незнакомого человека нельзя брать НИЧЕГО: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки, ни что-то, что «нужно передать маме». В ситуации, когда **ребенку** предлагают пойти или поехать куда-либо с незнакомцем («посмотреть коллекцию Барби», «сняться в кино», «покормить котят» и т.п.), малыш должен отвечать только одно: «Сейчас я спрошу разрешения у мамы». Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца: «Я думал, что ты уже большой, а ты все у мамы разрешения спрашиваешь!» Ответ и в этом случае должен быть твердый и

однозначный. Объясните **малышу**, что если кто-либо схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, дозволены **АБСОЛЮТНО** все методы самообороны. Можно грубить, врать, лягаться, кусаться, кричать. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите!», а «Это не мой папа (мама)! Меня зовут так-то, позвоните моим родителям по номеру такому-то!» С самого раннего возраста внушайте **ребенку**, что его тело принадлежит только ему и никто не имеет права дотрагиваться до малыша без его согласия. Старайтесь не тискать и не целовать **ребенка**, если он в данный момент этого не хочет. И никогда не позволяйте этого делать другим людям. Малыш должен четко знать, что никто не имеет права брать его на руки без разрешения мамы, а если такое произошло, то вполне можно вести себя не очень воспитанно: громко кричать и даже лягаться. Внушайте **ребенку**, что вы никогда не пришлете за ним в детский сад незнакомого человека. И если что-то подобное случится, малыш не должен никуда идти с этим человеком, даже если незнакомец уверяет, что его прислала мама (папа, бабушка и т.д.). И напоминайте обо всем этом почаще, почаще, почаще! Дети так легко забывают все то, чему мы их учим...